
 <b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION –</b> <b>CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

# ORIENTACIÓN PROFESIONAL


CODIGO	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	UNIDADES CREDITO	SEMESTRE	PRE REQUISITO
218622 (COMPUTACIÓN) 228622 (SISTEMAS) 238122 (EPE) 248122 (EDUC. INTEGRAL) 258622 (CONTADURIA) 268622 (ADMINIST.) 278622( GRH)	02	- -	02	VIII	NINGUNO

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Lic. Francys Arguello, MgSc		

 <b>UNIVERSIDAD DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION – CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b> <b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>


<b>JUSTIFICACION</b>
<p>Los cambios producidos en el contexto social desde las diversas perspectivas, así como también por la globalización, los cambios en la economía, avances científicos, tecnológicos incorporados a los procesos productivos organizacionales, han transformado trascendentalmente los mercados de trabajo y las condiciones laborales en las mismas, ya que las exigencias requeridas para los puestos de trabajo son cada vez más exigentes y requieren de competencias profesionales actualizadas, generando cambios en la cultura, la sociedad y la vida de las personas, lo cual ha tenido incidencia en los campos laborales de las distintas profesiones, en este sentido se requieren de profesionales competentes y preparados, lo cual requiere que los perfiles de las carreras sean cada vez más completos y adaptados a los cambios que se presentan en los contextos antes mencionados. En este sentido, el hombre cada día busca realizar actividades que les permita obtener una buena remuneración económica, de esta manera son pocos los profesionales que acceden a un trabajo de forma fácil, ya que la competencia en las diversas áreas cada día es mayor por la cantidad de aspirantes que hay en las vacantes de las organizaciones, por ello, enfrentan un mercado laboral excesivamente selectivo y competitivo, donde deben reunir el perfil requerido lo cual es un desafío que hay que enfrenta con una adecuada formación y preparación académica y experiencia profesional.</p> <p>Desde esta perspectiva, el Programa de Orientación Profesional se circunscribe en el Área Curricular de Orientación, siendo ofrecida a todos los estudiantes de la UJGH. Busca reflexionar, y brindar herramientas de formación profesional para enfrentar los retos que han de venir para nuestras vidas en el campo personal y profesional, acorde con la demanda de la sociedad. Por ello las acciones de orientación profesional para la selección y ubicación de empleo y el autoempleo tienen como objetivo asesorar y orientar al estudiante en relación a la búsqueda de empleo, y así aumentar sus probabilidades de éxito en el logro de sus objetivo y cumplimiento de proyecto de vida en el campo profesional, acciones incluyen formación grupal e individualizada donde se ofrecen orientaciones necesarias para conseguir la inserción profesional, facilitando los medios más adecuados para la formación y preparación requerida para ejercer profesionalmente en las distas carreras que se ofrecen en la UJGH.</p> <p>Se estructura en cuatro Unidades, a saber</p> <p><b>UNIDAD I TITULADA IDENTIDAD PERSONAL Y EL CAMPO PROFESIONAL Y LABORAL</b>  <b>UNIDAD II DENOMINADA BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>  <b>UNIDAD III SEÑALADA COMO RELACIÓN LABORAL</b>  <b>UNIDAD IV IDENTIFICADA COMO PORTALES Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO</b></p>

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	
<b>Conceptual</b>	Analizar las competencias personales- profesionales, de acuerdo al perfil de la carrera, en los aspectos como auto concepto, habilidades vitales y sociales, control y mejora de conducta, consolidación de valores para el conocimiento propio y para cultivar un auto concepto sustentador de la estima y seguridad en sí mismo.
<b>Procedimental</b>	Aplicar criterios de auto y coevaluación, a través de trabajos individuales y grupales, para la exploración de actitudes, aptitudes y disposiciones personales- profesionales para el buen desempeño en el campo laboral.
<b>Actitudinal</b>	Apreciar los factores que facilitan y dificultan la inserción laboral, en las diferentes carreras que se ofrecen a nivel universitario.


 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION –</b> <b>CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

<b>UNIDAD I: IDENTIDAD PERSONAL Y EL CAMPO PROFESIONAL Y LABORAL</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: ANALIZAR LOS ASPECTOS QUE SON DETERMINANTES EN LA IDENTIDAD PERSONAL PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE ACUERDO AL PERFIL PROFESIONAL.</b>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1. Identificar a nivel personal, las fortalezas y debilidades de su crecimiento personal (Físicas, Académicas, y Sociales), que le permitan una adecuada y fácil inserción laboral.	<b>1. AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL- PROFESIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconocimiento, Autovaloración, Autoaceptación.</li> <li>• Habilidad para Comunicarse, Expresarse.</li> <li>• Proyecto de Vida Profesional</li> <li>• Perfil Profesional para el campo laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de grupo: Conociéndome</li> <li>• Elaboración de relatos escritos de las ideas y conclusiones en grupo</li> <li>• Compartir de conclusiones a través de plenaria por grupos.</li> <li>• FODA Personal- Profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Impreso</li> <li>• Retrato de sí mismo</li> <li>• Hojas de FODA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	5%
2. Caracterizar los aspectos que se requieren a nivel personal-profesional, y que son inherentes al desarrollo profesional para una inserción laboral efectiva y productiva a nivel personal.	<b>2. CRECIMIENTO PERSONAL.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión personal de la dinámica laboral , y como incide en su estilo de vida, interés por alcanzar sus metas y por ende su Proyecto de Vida Profesional</li> <li>• Motivación al Logro, Satisfacción de Necesidades Profesionales</li> <li>• Manejo de los Miedos en los Empleos</li> <li>• Inteligencia Emocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica Grupal</li> <li>• Proyección de video Virus de la Actitud</li> <li>• Análisis y Reflexión</li> <li>• En grupos, elaboran un collage acerca de las necesidades profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Video</li> <li>• Papel bond</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Goma</li> <li>• Recortes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> <li>- Collage</li> </ul> </li> </ul>	5%


 <b>UNIVERSIDAD DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION – CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
3. Reconocer algunas diferencias dadas por el género para la ocupación de cargos en el campo laboral, clarificando la propia identidad en relación con las competencias profesionales según el campo laboral.	<b>3. IDENTIDAD DE GÉNERO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento, respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.</li> <li>• Profesiones y Cargos solo para hombre o mujeres</li> <li>• Emprendimiento Profesional</li> <li>• Trabajo en Equipo, Manejo y Negociación de Conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de Grupo</li> <li>• Video Foro</li> <li>• Reflexión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Material Impreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	10%


 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION – CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

<b>UNIDAD II: BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: FORTALECER LAS ACTITUDES PROFESIONALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE ACUERDO AL PERFIL PROFESIONAL</b>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>	<b>RECURSOS INSTRUCCIONALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
1. Determinar la importancia de la actitud profesional en la búsqueda de empleo y los requerimientos profesionales de las bacantes en el mercado laboral.	<b>1. CARRERA PROFESIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrera Profesional</li> <li>• Conocimiento personal profesional</li> <li>• Opciones Profesionales</li> <li>• Análisis del objetivo profesional y plan de acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los rasgos personales en relación con la profesión elegida</li> <li>• Cuadro Comparativo de cualidades personales y profesión</li> <li>• Dinámica de Grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Comparativo</li> <li>• Material Impreso</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	10%
2. Identificar los Pasos para la Búsqueda de Empleo de forma Efectiva y los requerimientos de los cargos.	<b>1. PROCESO BUSQUEDA DE EMPLEO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes de búsqueda de empleo.</li> <li>• Selección de ofertas de empleo y el perfil del candidato</li> <li>• Curriculum vitae</li> <li>• Trabajar en Venezuela</li> <li>• Carta de presentación</li> <li>• Pruebas y test</li> <li>• Dinámicas de grupo</li> <li>• Entrevista de selección</li> <li>• Honorarios Profesionales e Itinerario Laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas Reflexivas</li> <li>• Dinámica Presentación a nivel Profesional</li> <li>• Resumen Curricular</li> <li>• Cartas de Presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Material Impreso</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	10%


 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION –</b> <b>CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

<b>UNIDAD III: RELACIÓN LABORAL</b>					
<b>OBJETIVO TERMINAL: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES LABORALES PARA PODER MANEJAR ADECUADAMENTE LOS CONFLICTOS QUE SE LE PRESENTE SEGÚN LOS CONTRATOS DE TRABAJOS.</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>	<b>RECURSOS INSTRUCCIONALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
1.- Distinguir las relaciones laborales de las que no lo son, y de las relaciones laborales especiales.	<b>1. RELACION LABORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Derecho Laboral y las relaciones laborales</li> <li>• Fuentes del Derecho del Trabajo</li> <li>• Principios de aplicación del Derecho Laboral</li> <li>• Derechos y deberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de Grupo</li> <li>• Video Foro</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Análisis de Casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Impreso</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	<b>5 %</b>
2.- Reconocer las fuentes del Derecho Laboral y como se aplicarían según la que corresponde, en cada caso	<b>2. CONTRATO DE TRABAJO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de trabajo y la capacidad para contratar</li> <li>• Forma y validez del contrato de trabajo</li> <li>• Modalidades contractuales</li> <li>• Contratos indefinidos</li> <li>• Contratos temporales</li> <li>• Empresas de Trabajo Temporal</li> <li>• Pactos contractuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de Grupo</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Análisis de las Ley Orgánica de Trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Impreso</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	<b>5 %</b>
3.- Analizar los derechos, deberes de los trabajadores, empresarios, según las normativas legales y organizacionales.	<b>3. REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los trabajadores en la empresa</li> <li>• Representación colectiva unitaria</li> <li>• Representación colectiva sindical</li> <li>• Convenio colectivo</li> <li>• Conflictos colectivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Casos</li> <li>• Pequeños Grupos de Discusión</li> <li>• Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Impreso</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li>• <b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 %</b>

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION –</b> <b>CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b>
	<b>ESCUELA: TODAS</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

<b>UNIDAD IV: PORTALES Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LAS REDES DE INTERNET PARA BUSCAR EMPLEO EN EL CAMPO OCUPACIONAL DE PROFESIÓN</b>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1. Determinar la importancia de buscar trabajo donde se destaque las competencias, habilidades y capacidades del profesional	<b>1. TRABAJO IDEAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontrar la profesión que mejor se ajusta a tu personalidad y habilidades</li> <li>Trabajo “perfecto”</li> <li>Personalidad laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión</li> <li>Análisis de Casos</li> <li>Pequeños grupos de discusión</li> <li>Intercambio de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material Impreso</li> <li>Pizarra</li> <li>Marcadores</li> <li>Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li><b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	20%
2. Identificar las vías que permiten buscar empleo de forma efectiva	<b>2. BUSQUEDA DE EMPLEO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por Contactos</li> <li>Gestión de Redes de Contactos, Auto diagnóstico de la Red de Contactos</li> <li>Reputación Digital</li> <li>Portales y Servicios Relacionados para Empleo y Emprendimiento</li> <li>Búsqueda de Empleo por Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión</li> <li>Análisis de Casos</li> <li>Plenarias</li> <li>Pequeños grupos de discusión</li> <li>Intercambio de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material Impreso</li> <li>Pizarra</li> <li>Marcadores</li> <li>Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de Constructos</li> </ul> </li> <li><b>SUMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producciones Individuales</li> </ul> </li> </ul>	20%

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b></p> <p><i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<p><b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b></p>
	<p><b>FACULTAD: INGENIERIA – HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACION –</b> <b>CIENCIAS ECONOMICAS Y SOIALES</b></p>
	<p><b>ESCUELA: TODAS</b></p>
	<p><b>UNIDAD CURRICULAR: ORIENTACION PERSONAL</b></p>
	<p><b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b></p>

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Alles Martha. (1998). *Empleo, proceso de selección*, Ed. Macchi.
- Chiavenato Adalberto (1998). *Administración de recursos humanos*. Segunda Edición. Bogotá, McGraw-Hill Interamericana,.
- De Ansorena Cao Alvaro, (1996). *15 pasos para la selección de personal con éxito*. Ed, Paidós,.
- Dessler G, y Varela Ricardo (2004). *Administración de Recursos Humanos*, 2ª Ed. PEARSON Educación
- Elliott Jaques (2000). *La organización requerida*. Bs, As: Ed. Granica,. (1)
- Ferrari, L. (1995). *Cómo elegir una carrera*. Bs. As: Planeta,
- Muller Marina. (1998). *Orientar para un mundo en transformación*. Ed. Bonum, Bs.As.,.
- Muller, M. (1986). *Orientación vocacional*. Bs. As.: Miño y Davila, Bs. As.. (1 ejemplar en biblioteca)