
 <b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

# PRÁCTICAS PROFESIONALES IV

## EDUCACIÓN


CODIGO	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	UNIDADES CREDITO	SEMESTRE	PRE REQUISITO
2312499 (EDUCAC.PREESC.) 2412499 (EDUC. INTEG.)			09	XII	PRACTICAS PROFESIONALES III

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO

 <p><b>UNIVERSIDAD DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>


JUSTIFICACION
<p>La formación del profesional docente involucra el estudio de los fenómenos educativos, y en el ejercicio de ello implica múltiples aproximaciones de las diferentes disciplinas. En esta complejidad interdisciplinaria, los procesos de enseñanza – aprendizaje requieren marcos de referencias interpretativos que permita orientar la reflexión y la práctica educativa que el docente realiza en el aula.</p> <p>La Dimensión de la Práctica Profesional Educativa IV radica en la búsqueda del empoderamiento dialógico del proceso administrativo, pedagógico y didáctico del aula. Se asume como la oportunidad que tiene el futuro profesional de la Educación de consolidar sus competencias personales y profesionales dentro de su próximo quehacer diario. Se enmarca en el despliegue operativo de todo su potencial intelectual, creador, técnico y ético desde el primer día de su encuentro con la práctica profesional. De allí la importancia de brindarle la oportunidad de ejecutar proyectos de aprendizajes, que sirvan para experimentar y demostrar todo lo aprendido, integrando los conocimientos teóricos con la práctica, que le servirán para consolidar su perfil profesional.</p> <p>En este sentido la Práctica Profesional de Educación IV Semestre está estructurada en:</p> <p><b>UNIDAD I: ENCUENTRO EN LA UNIVERSIDAD Dr. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ.</b>  <b>UNIDAD II: ORGANIZACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS.</b>  <b>UNIDAD III: EJECUCIÓN DE LA PRAXIS EDUCATIVA.</b>  <b>UNIDAD IV: SOCIALIZACIÓN.</b></p>

OBJETIVOS GENERALES	
<b>Conceptual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la naturaleza y alcance de los fundamentos teóricos pedagógicos para el desarrollo del ejercicio profesional de manera competente.</li> </ul>
<b>Procedimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar habilidades en el manejo eficiente de métodos, técnicas y procedimientos como gerente de aula para la mediación de aprendizajes significativos.</li> </ul>
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los procesos académicos en el aula integrando a padres, representantes y Comunidad en General para el reforzamiento de su actitud como agente socializador.</li> </ul>

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>


<b>UNIDAD I: LA PRAXIS EDUCATIVA.</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PRAXIS EDUCATIVA.</b>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>	<b>RECURSOS INSTRUCCIONALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO %</b>
1. Valorar la importancia de la información pertinente acerca de las normas establecidas por la UJGH para el desarrollo de la Práctica Profesional IV.	<b>1. NORMAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE PRACTICAS PROFESIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia.</li> <li>• Cumplimiento en la Acción educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica Grupal</li> <li>• Resúmenes y</li> <li>• Síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Papel Bond</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Textos</li> <li>• Formatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller grupal.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Presentación de</li> <li>• Conclusiones.</li> <li>• Informe escrito.</li> </ul>	5%
2. Definir las líneas de la organización del proceso de aprendizaje para construir la planificación de un proyecto de aprendizaje.	<b>2. LA PLANIFICACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Características.</li> <li>• Pasos para su construcción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Demostrativa.</li> <li>• Discusión socializada.</li> <li>• Taller de Planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo.</li> <li>• Video-beam.</li> <li>• Formatos de planificación.</li> <li>• Currículo bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito.</li> <li>• Presentación y defensa.</li> <li>• Participación.</li> </ul>	5%
3. Analizar los contenidos que se han de aplicar en la planificación académica para el diseño de Proyectos de Aprendizajes	<b>3. PLANIFICACIÓN DE PROYECTO DE APRENDIZAJE.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El currículo nacional bolivariano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller</li> <li>• Aplicación de PIN (potencialidades, Intereses y Necesidades)</li> <li>• Discusión socializada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo.</li> <li>• Video-beam.</li> <li>• Formatos de planificación.</li> <li>• Currículo bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajo escrito</li> <li>• Participación.</li> <li>• Presentación de</li> <li>• Planificación.</li> </ul>	10%

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b> <b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b> <b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>


<b>UNIDAD II: COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES QUE DEFINEN EL PERFIL DEL DOCENTE</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: CONSOLIDAR LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES EN EL QUEHACER DIARIO PARA EL FORATLECIMIENTO DE SU PERFIL COMO DOCENTE</b>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	PESO %
1. Diagnosticar el ambiente de aprendizaje para la elaboración del proyecto de aprendizaje	<b>1. ACTIVIDAD PEDAGÓGICA RELACIONADA A:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnósis: cognitiva y del Ambiente del aprendizaje.</li> <li>• Organización</li> <li>• Planificación</li> <li>• Evaluación de la Acción educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Demostrativa</li> <li>• Trabajo individual.</li> <li>• Discusión.</li> <li>• Elaboración de un formato para la Planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Formatos</li> <li>• Currículo Nacional Bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito</li> <li>• Participación.</li> <li>• Presentación de</li> <li>• Conclusiones.</li> </ul>	5%
2. Elaborar la planificación de un proyecto de aprendizaje para su ejecución en la praxis educativa.	<b>2. PLANIFICACIÓN DE UN P.A.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsión, Selección y Organización de los elementos del diseño del Proyecto de Aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Demostrativa</li> <li>• Trabajo individual.</li> <li>• Discusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Formatos</li> <li>• Currículo Nacional Bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajo escrito</li> <li>• Participación.</li> <li>• Presentación de</li> <li>• Conclusiones</li> </ul>	5%
3. Evaluar la ejecución del Proyecto de aprendizaje en el centro de aplicación para la valoración de su potencial Intelectual, Creador, técnico y Ético en la praxis educativa.	<b>3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE.</b> <b>- DIMENSIONES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pedagógica.</li> <li>b) Andragógica.</li> <li>c) Comunitaria.</li> <li>d) Organización de los momentos Didácticos del Aprendizajes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Demostrativa</li> <li>• Trabajo individual.</li> <li>• Discusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Papel Bond</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Textos</li> <li>• Formatos</li> <li>• Currículo Nacional Bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajo escrito</li> <li>• Participación.</li> <li>• Presentación de</li> <li>• Conclusiones</li> </ul>	10%

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>


<b>UNIDAD III: EJECUCIÓN DE PLANIFICACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: EJECUTAR LA PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE PARA LA DEMOSTRACION DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS ADQUIRIDAS.</b>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>	<b>RECURSOS INSTRUCCIONALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO %</b>
1. Organizar los momentos didácticos para la ejecución, en el centro de aplicación, del proyecto de aprendizaje planificado.	<b>1. ORGANIZACIÓN DE MOMENTOS DIDÁCTICOS DEL APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de planificación</li> <li>Discusión socializada.</li> <li>Presentación de</li> <li>Planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de diagnóstico.</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	5%
2. Ejecutar el proyecto de aprendizaje planificado para la verificación de su pertinencia con el diagnostico realizado.	<b>2. LA PLANIFICACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosis:</li> <li>Ambiente.</li> <li>Cognitiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del pasante.</li> <li>Trabajo individual.</li> <li>Presentación y</li> <li>Discusión de la Planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Currículo nacional Bolivariano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de planificación</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	10%
3. Evaluar los contenidos aplicados en el P.A para la determinación del logro de las Competencias asignadas.	<b>4. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias.</li> <li>Indicadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del pasante.</li> <li>Trabajo individual.</li> <li>Presentación y</li> <li>Discusión de la Evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Currículo nacional Bolivariano.</li> <li>Ruta Bicentenario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de planificación De P.A y Evaluación.</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	5%

 <p><b>UNIVERSIDAD</b> <b>DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

<b>UNIDAD IV: SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS</b>
<b>OBJETIVO TERMINAL: SOCIALIZAR LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL IV, PARA DEMOSTRAR SUS VIVENCIAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</b>

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>	<b>RECURSOS INSTRUCCIONALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO %</b>
1. Analizar los procesos didácticos aplicados en el aula de la Institución educativa asignada para el conocimiento de sus logros.	<b>1. LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COMO PROCESO.</b> - Fases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del pasante.</li> <li>Participación</li> <li>Socialización de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de experiencia Significativas.</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	15%
2. Demostrar y desarrollar habilidades y destrezas durante la ejecución de los momentos didácticos en el Proyecto de Aprendizaje	<b>2. LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Momentos didácticos.</li> <li>Contenidos e indicadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del pasante.</li> <li>Participación</li> <li>Socialización de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de experiencia Significativas.</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	15%
3. Evaluar la acción educativa para la determinación del alcance de las competencias establecidas en el perfil del docente	<b>3. LA PRAXIS EDUCATIVA EN EL CONTEXTO REAL DEL PROFESIONAL DE LA DOCENCIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del pasante.</li> <li>Participación</li> <li>Socialización de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de Apoyo.</li> <li>Video beam.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portafolio</li> <li>Presentación de experiencia Significativas.</li> <li>Participación.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>	10%

 <p><b>UNIVERSIDAD DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ</b> <i>La Universidad de Maracaibo</i></p>	<b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>
	<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>FACULTAD: HUMANIDADES, ARTE Y EDUCACIÓN.</b>
	<b>ESCUELA: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>
	<b>UNIDAD CURRICULAR: PRACTICAS PROFESIONALES IV</b>
	<b>FECHA DE REVISIÓN: OCTUBRE, 2013</b>

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- LÓPEZ ORDÓÑEZ Reinaldo. (2004), Nuevo Manual del Supervisor, Director y Docente. Separata N° 3
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. Currículo Básico Nacional del Nivel Inicial. (2.004) Caracas.
- \_\_\_\_\_ . Currículo Básico Nacional de Educación Básica. ( 1996). Caracas
- \_\_\_\_\_ . Currículo Nacional Bolivariano. ( 2007). Caracas
- \_\_\_\_\_ . Subsistema de Educación Primaria Bolivariana. ( 2009 )
- \_\_\_\_\_ . (2007). La planificación educativa. Sistema Educativo Bolivariano
- \_\_\_\_\_ . (2007). Subsistema de Educación Primaria Bolivariano.
- REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela.
- UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EL LIBERTADOR. ( 2001) Fase de Observación. Caracas.
- Líneas Estratégicas En El Marco Del Proceso Curricular Venezolano (Subsistema De Educación Básica).
- Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente.
- REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. (2009). Ley Orgánica de Educación.
- REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA . Ley Orgánica de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes. (LOPNNA).