

ÉTICA APLICADA Y POLÍTICA

CODIGO	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	UNIDADES CREDITO	SEMESTRE	PRE REQUISITO
2111332 (COMPUTACION) 2211332 (SISTEMAS) 2311332 (EPE) 2411332 (EDUC. INTEGRAL) 2511232 (CONTADURIA) 2611232 (ADMINISTRACION) 2711232 (GRH)	01	02	02	XI	NINGUNO

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR

JUSTIFICACION

Las sociedades contemporáneas congregan un conjunto de valores e ideales que tratan de plasmar en sus ciudadanos, promoviendo así el bienestar humano, la felicidad, la justicia, la libertad, entre otras. Estos ideales apuntan al logro y fortalecimiento de una responsabilidad ciudadana, basada en valores democráticos y valores morales. Desde este punto de vista las diversas profesiones deben poner en marcha una serie de valores que vayan en función del bien comunitario y no del individualismo, es por ello que la asignatura Ética aplicada y Política tiene por finalidad introducir al futuro profesional a un tipo de estudio de características muy particulares que requiere el concurso de su más alto grado de capacidad de atención, de reflexión y agrado hacia la asignatura. Su propósito es analizar, reflexionar, explicar sobre la correcta conducta moral del hombre situado en una cultura y una sociedad conformada por actores diferentes y de marcadas diferencias individuales.

No se pretende dar un tratamiento acabado a temas tan controversiales como lo son la ética, la moral y sus relaciones con la política; pero si se quiere recoger en forma esquemática y comprensible los aspectos más significativos de estas ciencias, sus elementos y lineamientos fundamentales, que le sirvan al estudiante de herramienta útil para la investigación, crecimiento personal y profesional desde una propuesta Ético-política dialogante, crítica, universal y universitaria.

La asignatura procura que los estudiantes que la cursen reflexionen sobre su conducta moral como hombres comprometidos a preservar los principio éticos y morales válidos para nuestra sociedad y nuestra cultura y por ello como futuro profesional del siglo XXI, debe estar en conocimiento y practicar los presupuestos básicos éticos, sobre la base de un enfoque holístico, que considere lo que es moralmente bueno, correcto e incorrecto, en otras palabras, con una personalidad moral, con virtudes cívicas y capaces de emitir juicios políticos en una democracia participativa.

El Programa se estructura en cuatro unidades denominadas:

Unidad I: “NOCIONES BÁSICAS SOBRE ÉTICA”

Unidad II: “NOCIONES BÁSICAS SOBRE POLÍTICA”

Unidad III:”DEONTOLOGÍA: ÉTCA APLICADA A LAS PROFESIONES”

Unidad IV:”ÉTICA APLICADA EN LA SOCIEDAD”

OBJETIVOS GENERALES

Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los fundamentos teóricos sobre las disposiciones éticas y políticas que deben existir en el ser humano como parte de su bienestar para la toma de decisiones sobre la base de juicios políticos sustentados por las herramientas que le ofrece las ciencias
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las nociones básicas con una visión panorámica sobre el estudio teórico de los procesos éticos y políticos vinculantes para desarrollar el discernimiento crítico en la actuación vital y profesional
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Valorar los principios éticos de la carrera seleccionada para concienciar sobre las particularidades de los ejes de dignidad y prestigio Profesionales.

UNIDAD I: NOCIONES BÁSICAS SOBRE ETICA

OBJETIVO TERMINAL: ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS DE LA MORAL Y DE LA ÉTICA COMO ARGUMENTO IMPRESCINDIBLE EN LA FORMACIÓN DE UN PROFESIONAL PARA LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO CONSCIENTE DE ACTITUDES QUE PROPENDAN AL DESEMPEÑO ÉTICO-MORAL DEL MISMO EN LO PERSONAL Y EN LO PROFESIONAL.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1.- Definir la terminología básica contemplada en el ámbito de la Ética y la moral como argumento imprescindible en la formación ciudadana.	1. TERMINOLOGIA BASICA <ul style="list-style-type: none"> • Persona humana • Sujeto ético, • Conciencia • Voluntad humana, • Moral • Ética, • Retribución moral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones dirigidas • Dinámica de pequeños grupos • Lectura y análisis del material bibliográfico • Elaboración de Glosario de términos 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroproyector • Transparencias • Archivos ppt o doc • Materiales de lectura • Pizarrón • Marcadores • Libros de texto. • Tecnologías de comunicación e información: Internet • Papelógrafos • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión del Glosario de términos • Coevaluación autoevaluación • Foro de discusión de los aprendizajes obtenidos 	5%
2.- Identificar los hitos o paradigmas que han marcado el desarrollo de la conciencia moral de la Humanidad determinando su vigencia como elemento de desarrollo del pensamiento crítico.	2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA: <ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles y las Escuelas éticas helenísticas • Kant • Nietzsche • Scheler • Ética cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas • Trabajo en pequeños grupos • Elaboración de Cuadro comparativo y de resúmenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías de comunicación e información: internet • Libros de consulta bibliográfica • Papelógrafos • Marcadores • Pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión del Cuadro comparativo • Exposición de las ideas fundamentales de cada paradigma 	10%

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
3.-Discernir la axiología de los elementos que constituyen la moral y la ética para la comprensión de su origen y significado	3. AXIOLOGÍA: <ul style="list-style-type: none"> • Bien y Mal, • Valores-virtudes, • Disvalores • Antivalores- • Vicios, • Crisis moral y general, • Dilemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Preguntas dirigidas • Trabajo en pequeños grupos • Análisis del material bibliográfico • Preguntas intercaladas • Elaboración de resúmenes y cuadros comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroproyector • Transparencias • Archivos ppt o doc • Materiales de lectura • Pizarrón • Marcadores • Libros de texto. • Tecnologías de comunicación e información: Internet • Papelógrafos • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y discusión del cuadro comparativo • Exposición de las ideas fundamentales de cada paradigma • Respuestas acertadas 	5%

UNIDAD II: NOCIONES BÁSICAS SOBRE POLÍTICA

OBJETIVO TERMINAL: ESTABLECER LOS FUNDAMENTOS DOCTRINALES DEL PENSAMIENTO POLÍTICO PARA EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1. Conceptualizar las nociones básicas de la Política determinando su importancia en el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo	1. TERMINOLOGIA BÁSICA. <ul style="list-style-type: none"> • Hombre como • Animal • político, • Política, • Ciudadanía, • Bien común, • Estado, • Población, • Sistemas de gobierno, • Derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Discusión dirigida • Dinámica Grupal: Taller • Elaboración de un cuadro analítico • Elaboración de un glosario de términos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Tecnologías de comunicación • e información: Internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión y del glosario de términos básicos • Presentación del cuadro analítico-comparativo • Prueba escrita 	10%
2. Identificar los pensamientos políticos de mayor influencia en la historia de la humanidad para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.	2. PENSAMIENTOS POLÍTICOS DE MAYOR INFLUENCIA EN LA HISTORIA: <ul style="list-style-type: none"> - Platón - San Agustín, - Maquiavelo - Rousseau - Locke - Smith - Marx • CORRIENTES FILOSÓFICAS-POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS <ul style="list-style-type: none"> - Liberalismo Comunitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Dinámica de grupo : Taller • Análisis del material bibliográfico • Elaboración de un cuadro cronológico • Discusión dirigida • Preguntas intercaladas • Elaboración de resúmenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Retropoyector y transparencias. • Video Beam • Tecnologías de comunicación e información: internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores Rotafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y Discusión del cuadro cronológico • Aportes suministrados • Presentación del resumen elaborado 	10%

UNIDAD III: DEONTOLOGÍA: ÉTICA APLICADA A LAS PROFESIONES

OBJETIVO TERMINAL: DETERMINAR LOS CRITERIOS ÉTICOS QUE MODELAN LA FORMACION PROFESIONAL PARA QUE LOS APLIQUEN COMO HERRAMIENTAS ÚTILES EN LA INVESTIGACIÓN Y EN EL CRECIMIENTO PERSONAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1.-Describir la estructura de la Deontología como elemento de desarrollo del conocimiento para aplicarlo de forma ética en su rol de futuro profesional	1. TERMINOLOGIA BASICA <ul style="list-style-type: none"> • Deontología, • Ética profesional • Perfil profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Preguntas y respuestas • Dinámica de grupo : Taller • Análisis y discusión del material bibliográfico • Elaboración de Glosario de términos y de cuadro descriptivo básicos • Formulación de conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Tecnologías de comunicación e información: Internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores • Video Beam 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión del Glosario de términos básicos • Presentación del cuadro descriptivo • Prueba escrita 	5%
2. Reconocer el marco legal vigente del ejercicio profesional y modelos de códigos deontológicos para la interiorización de principios que enmarcan al profesional de carrera	2. DEBERES PROFESIONALES: <ul style="list-style-type: none"> • Deberes Jurídicos • Deberes éticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Dinámica de grupo : Taller • Análisis y discusión del material bibliográfico • Elaboración de informe con los artículos de la ley analizados • Elaboración de cuadro descriptivo con los códigos deontológicos • Discusión dirigida • Elaboración de un cuadro analítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Códigos de ética • Tecnologías de comunicación e información: internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y defensa del informe y del cuadro analítico • Foro de Discusión 	5%

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
3.-Caracterizar el perfil ético del profesional que está en plena formación para que pueda discernir sobre los aspectos importantes que debe trabajar durante la interiorización de su perfil como futuro profesional.	3. PERFIL ÉTICO – MORAL DEL PROFESIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Perfil ético profesional • Características 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Dinámica de grupo: Taller • Discusión dirigida • Construcción del perfil ético del profesional egresado de la UJGH 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Códigos de ética • Tecnologías de comunicación e información: internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión del Perfil ético del profesional egresado de la UJGH • Foro de Discusión 	10%

UNIDAD IV: ÉTICA APLICADA EN LA SOCIEDAD

OBJETIVO: ANALIZAR LOS DISTINTOS PROBLEMAS ÉTICOS QUE SE PRESENTAN SOCIALMENTE EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA VIDA DE LOS CIUDADANOS PARA EXPRESARLOS CON UN ALTO GRADO DE ATENCIÓN Y PREOCUPACIÓN QUE DISCURRA EN LO CRÍTICO, REFLEXIVO Y DIALÓGICO

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	RECURSOS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%
1.-Identificar los principales problemas de la ética determinando su importancia en la formación crítica y reflexiva de los estudiantes en formación	1. PROBLEMAS DE LA ÉTICA <ul style="list-style-type: none"> • Valoración moral • Obligatoriedad • Moral • Esencia del acto moral, • Libertad, • Moralidad del individuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Preguntas dirigidas • Dinámica grupal: Seminario • Elaboración de un informe • Discusión dirigida • Elaboración de un cuadro analítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Tecnologías • de comunicación • e información: internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del cuadro analítico • Respuestas acertadas • Aportes suministrados • Prueba escrita 	20%
2.-Señalar los problemas actuales de la ética aplicada reconociendo la crisis existencial que ha provocado en el espíritu de un ciudadano responsable ante la sociedad	2. LA CRISIS DE NUESTRA ÉPOCA: <ul style="list-style-type: none"> • Las drogas, • El amor • Sexualidad, • Protesta • Política, • Sociedad de consumo, • Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa • Discusión dirigida • Preguntas intercaladas • Dinámica de grupo: Taller • Análisis bibliográfico • Elaboración de un cuadro analítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Video Beam • Tecnologías de comunicación e información: internet • Pizarra porcelanizada • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del cuadro analítico • Exposición de los problemas éticos presentados • Prueba escrita 	20%

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. ARISTÓTELES. (2004) **Ética a Nicomaco**. Alianza Editorial. España.
2. ARISTÓTELES. (2005) **Gran Moral. Magna Moralia**. Editorial Lossada. España.
3. ARISTÓTELES (2009) **Moral a Eudemo**. Alianza editorial. España.
4. **Diccionario de Filosofía Herder** (1992). Versión CD Rom. Barcelona: Herder.
5. ESCOBAR, G. (2005) **Ética. Introducción a su problemática e historia**. México. Mc Graw Hill
6. FERNÁNDEZ, F. (2000). **Ética y filosofía política**. Barcelona Ballera
7. GARCÍA – PELAYO, M. (1987) **Idea de la Política**. Caracas, EDIGRAPH. C. A.
8. GÓMEZ, C. (2002) **Doce textos fundamentales de la ética del siglo XXI**. Madrid. Alianza.
9. LAUCLAU, E. y otros (2001) **Debates políticos contemporáneos**. México. Plaza y Valdes.
10. LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. (2009). República Bolivariana de Venezuela.
11. LEY ORGÁNICA DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (2007). República Bolivariana de Venezuela.
12. LOCKE, J (1997) **Ensayo sobre el Gobierno civil**. España, Editorial Alba.
13. MAQUIAVELO, N. (1987) **El Príncipe**. Colombia, Editorial La Oveja Negra.
14. MACYNTIRE, A. (2000) **Tras la Virtud**, España.
15. MARTIN S, A. (1995) **Introducción a la ética y a la crítica de la moral**. Valencia, Venezuela, Vadell Hermanos Editores.
16. NAISHTAT, F. (2002) **La acción y la política: perspectivas filosóficas**. Barcelona. Gedisa.
17. PLATON. (1980) **La Republica**. Barcelona, España, Editorial Vargas.
18. RALWS, L (1971) Principios de Justicia, México, Mc Graw Hill.
19. SAVATER, F. (1994) **Ética para Amador**. Colombia, Ediciones Ariel.
20. SOSA, N. (1990) **Ética Ecológica**. Madrid. Editorial Universidad Libertarias.
21. VIDAL, M (1990) **Ética Social y Política**. Navarra, Verbo Divino.
22. VIDAL, M (1989) **Para conocer la ética cristiana**. Navarra. Verbo Divino.